

درس: أحكام المد

وقبل أن نعرف ماهي أحكام المد فلا بد من معرفة حروف المد التي تُبنى عليها هذه الأحكام ؛ وقد خصصنا لها درسًا مستقلًا في الجزء الأول وهو درس حروف المد وسنعيد ذكره هنا للأهمية .

المد : زيادة وإطالة الصوت بحرف المد .

حروف المد : ٣ أحرف هي (و - ا - ي)

مجموعة في كلمة (و ا ي)

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا — مِنْ لَفْظٍ (وَاي) وَهِيَ فِي نُوحِيهَا

ولها شروط هي :

١- أن تكون هذه الأحرف الثلاثة ساكنة .

٢- أن يكون الحرف الذي قبل حرف (و) مضموم (نُو) .

٣- أن يكون الحرف الذي قبل حرف (ا) مفتوح (هَا) وهذا دائمًا .

٤- أن يكون الحرف الذي قبل حرف (ي) مكسور (حِي) .

مثال كلمة قرآنية تجمع الشروط السابقة (نُوحِيهَا) .

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

وَالْكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْوَائِ ضَمٌّ — شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمُ

حروف المد (نطقاً) تطيل نطق الحرف الذي قبلها من حركة واحدة إلى حركتين ويسمى المد

الطبيعي ومن الممكن زيادتها إلى ٤ أو ٦ حركات وهذا سنعرفه قريباً - بإذن الله - .

حروف المد (رسماً) لا يرسم فوقها السكون وتبقى معرأة بدون أي علامة في حالة المد الطبيعي (

حركتين فقط) وإن زاد مدها عن حركتين أي ٤ أو ٦ حركات سنضع فوق حرف المد علامة المد

(~) وهذا سنعرفه قريباً - بإذن الله - .

أقسام المد :-

قسمان : ١- المد الأصلي (الطبيعي)

٢- المد الفرعي .

المد الأصلي (الطبيعي)

المد الأصلي (الطبيعي) : هو المد الطبيعي الذي يمد حركتين فقط بدون نقص أو زيادة ؛ وهو أن يأت قبل حروف المد الثلاثة أو بعدها أي حرف غير الهمزة أو السكون .

مقدار المد الأصلي : حركتان .

علامة ضبطه : يعرى حرف المد من السكون ومن علامة المد هكذا (و - ا - ي) .

نطقه :

١- ينطق حرف المد وقفًا مهما أتى بعده أي حرف .

أمثلة : (الَّذِي) | (فِي) | (أَيُّهَا)

٢- ينطق حرف المد وصلًا ووقفًا إذا أتى بعده أي حرف غير الساكن في كلمتين .

أمثلة : (الَّذِي يُوسُوسُ) | (أَلَيْ لَهَبٍ) | (مَا تَعْبُدُونَ)

٣- لا ينطق حرف المد وصلًا إذا أتى بعده حرف ساكن بل يحذف نطقًا ، لكن بشرط أن يكونا بين كلمتين وليس في كلمة واحدة ؛ وفي حالة الوقف يثبت نطقًا .

أمثلة : (يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ) | (فِي الْحُطْمَةِ) | (عَلَى الْأَفْعِدَةِ)

توضيح :

(يَأْيُهَا الْكَفِرُونَ) : جاء بعد حرف المد الألف آخر كلمة (يَأْيُهَا) همزة الوصل وقلنا أن همزة الوصل إذا وقعت بين كلمتين تحذف ، فإذا جاء بعد ألف المد آخر كلمة (يَأْيُهَا) حرف ساكن وهو اللام أول كلمة (الْكَفِرُونَ) فيحذف حرف المد الألف ويكون النطق (يَأْيْهَلْكَفِرُونَ) أي بعد نطق الهاء اللام الساكنة مباشرة ؛ وهكذا .

* تنبيه :

وقولنا بحذف حرف المد إذا أتى بعده حرف ساكن بشرط في كلمتين ؛ أي عندما تجد مثل ما بهذه الكلمة (عَالَيْنَ) فلا يحذف حرف المد بل ينطق لأنهما في كلمة واحدة وله حكم آخر سيأتي بيانه قريباً - بإذن الله - .

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرْعِيٌّ لَهُ --- وَسَمٌّ أَوَّلًا طَبِيعِيٌّ وَهُوَ
مَا لَا تَوَقُّفَ لَهُ عَلَى سَبَبٍ --- وَلَا يَدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ
بَلْ أَيْ حَرْفٍ غَيْرَ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ --- جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ
وَالْآخَرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى --- سَبَبٍ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ

تدريب ١

- ١- عرف المد الأصلي .
- ٢- كم مقدار المد الأصلي ؟
- ٣- اكتب واضبط حروف المد في حالة المد الطبيعي .

- ٤- اذكر شاهداً من تحفة الأطفال على المد الأصلي ؟

تدريب (٢) : [استخراج مدًا أصليًا وبين حالة نطقه] الدرجة :

- ١- (كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ)
- ٢- (وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾)
- ٣- (أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾)
- ٤- (وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا)
- ٥- (وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾)

درس : ملحقات المد الطبيعي

ملحقات المد الطبيعي : هي أنواع مدود لها مسميات في علم التجويد غير اسم المد الطبيعي ، لكن نفس حكم المد الطبيعي وهو المد بحركتين فقط .

والملحقات هي :

١- مد العوض .

٢- مد التمكين .

٣- مد الصلة الصغرى .

٤- ألفات (حي طهر) .

مد العوض

مد العوض : هو مد طبيعي يحدث عند الوقف على التنوين بالفتح بألف مد مقداره حركتين عوضاً عن التنوين (ولذلك سُمي بمد العوض) ماعدا تاء التانيث فيقف عليها بالهاء الساكنة .

أمثلة :

(يُسْرًا) نطقها وقفاً بمد حركتين آخرها (يُسْرًا) .

(نَارًا) نطقها وقفاً بمد حركتين آخرها (نَارًا) .

(صَفًّا) نطقها وقفاً بمد حركتين آخرها (صَفًّا) .

(مَاءً) نطقها وقفاً بمد حركتين آخرها (مَاءً) ؛ وسبب عدم وجود ألف بعد الهمزة في

(مَاءً) أن الهمزة سبقت بألف في الرسم وقد شرحناها في الجزء الأول ؛ وبذلك تثبت الألف

نطقاً فقط في هذه الحالة .

أما التاء المربوطة المنونة بالفتح :

(رَاضِيَةً) نطقها وقفاً بهاء سكونة آخرها (رَاضِيَةً) .

(مَرَضِيَّةً) نطقها وقفاً بهاء سكونة آخرها (مَرَضِيَّةً) .

تدريب (٣) : [استخراج مدًا عوضًا] الدرجة :

- ١- (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾
وَخَلَقْنَاهُكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا
الَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾)
- ٢- (إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ
يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرْبًا ﴿٤٠﴾)
- ٣- (مَتَّعْنَا لَكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ ﴿٣٢﴾)
- ٤- (تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾)
- ٥- (جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾) * انتبه : سؤال ممتاز .

مد التمكين

مد التمكين : هو مد مقداره حركتان لكن ينطق بقوة ووضوح ممكنًا حتى يتضح .

صور مد التمكين :

١- أن تقع الواو المدية قبل واو متحركة مثل : (عَامِنُوا وَعَمِلُوا)

أو أن تقع الياء المدية قبل الياء المتحركة : (الَّذِي يُوسِسُ)

ولذلك يمكن مد الحرفين السابقين حتى لا يدغما فيجب توضيح النطق بالتمكين .

٢- أن تقع الواو المدية بعد واو مضمومة مثل : (دَاوُدُ)

أو أن تقع الياء المدية بعد ياء مكسورة مثل : (يُحْيِي)

فيجب تمكين المد .

٣- أن تقع الياء المدية بعد ياء مشددة مكسورة مثل : (النَّيِّبِ)

فيجب تمكين المد .

تدريب (٤) : [استخراج مدًا تمكينيًا وبين نوعه] الدرجة :

- ١- (كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ ﴿١٨﴾)
- ٢- (إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾)
- ٣- (فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾)
- ٤- (ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ)
- ٥- (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾)
- ٦- (مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾) .

مد الصلة الصغرى

مد الصلة الصغرى : هو مد حركتان لهاء الضمير المفرد المذكر الغائب المضمومة أو المكسورة فقط ولا يكون بعدها همزة قطع .

معنى ذلك أن نصل الهاء بمد حركتين بشرط أن تكون :

١- خاصة بالمفرد المذكر الغائب ؛ أي أن الهاء تدل على مفرد مذكر عوضاً عن ذكره بهاء .

فمثلاً قال الله تعالى : (وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِ

حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾) فكلمة (بِهِ) الهاء عائدة على الماء أي لنخرج بهذا الماء حبًّا .

٢- ليست أصلية ؛ بمعنى لو حذفناها لا يختل معنى الكلمة التي التصقت بها .

فمثلاً قال الله تعالى : (فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَعَابًا) فكلمة (رَبِّهِ) لو

حذفنا الهاء تصبح (رَبِّ) فالكلمة لم يختل معناها .

٣- مضمومة أو مكسورة : أي ليست مفتوحة ؛ مثل (رَبِّهِ) ، (رَبُّهُ) .

٤- واقعة بين حرفين متحركين : مثل (فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَعَابًا)

، (إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِاللَّوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًى)

ف (رَبِّهِ) ، (رَبُّهُ) تحقق الشرطان فيهما .

أما في قوله تعالى : (لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا) ف (مِنْهُ) لم يتحقق الشرطان فيها

بسبب أن قبل الهاء حرفاً ساكناً فلم نصلها فتنتطق حركة واحدة .

هـ - بعدها أي حرف ماعدا همزة القطع ؛ مثل الأمثلة السابقة ؛ ولو جاء بعدها همزة القطع

فيسمى مد صلة كبرى ويمد ؛ حركات بدلاً من حركتين فقط مثل

(فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ) .

رسم مد الصلة الصغرى :

نضع حرف الواو الصغيرة (و) بعد الهاء المضمومة إذا توافر فيها الشروط السابقة ؛ ونضع

حرف الياء الصغيرة (ي) بعد الهاء المكسورة إذا توافر فيها نفس الشروط .

تنبيه هام : ويستثنى من ذلك موضعان في رواية حفص وهما :

١- (وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا) سورة النور آية (٦٩) .

مع أن كلمة (فِيهِ) سُبِقَتْ بحرف ساكن لكن مدت مد صلة .

٢- (وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ) سورة الزمر آية (٧) .

مع أن الشرطان توافرا في كلمة (يَرْضَهُ) ولكن لم تمد الهاء مد صلة .

تدريب (٥) : [استخراج مد صلة صغرى] الدرجة :

١- (وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ)
فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾

٢- (وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّيٰ ۚ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَىٰ)
﴿٤٢﴾

٣- (قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ۚ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۚ)
﴿١٨﴾
مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ۚ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۚ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ
أَمَاتَهُ ۚ فَأَقْبَرَهُ ۚ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ۚ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا
أَمَرَهُ ۚ ﴿٢٣﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ
صَبًّا ﴿٢٥﴾

٤- (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ۚ)
يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾
وَأُمِّهِ ۚ وَأَبِيهِ ۚ ﴿٣٥﴾ وَصَحْبَتِهِ ۚ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾

ألفات (حي طهر)

***ملاحظة :** تكلمنا عن هذا الحكم في المذكرة رقم ٣ من الجزء الأول (الحروف المقطعة) .

ألفات حي طهر : أي نمد كل ألف آخر كل حرف من (ح - ي - ط - ه - ر) (حا - يا - طا - ها - را) مقدار حركتان ؛ وهذه الحروف موجودة بالحروف المقطعة أوائل بعض السور (راجع مذكرة الحروف المقطعة) .

أمثلة :

١- الرا في (الر) .

٢- الحا في (حم) .

٣- الها واليا في (كهيعص) .

* شاهد من تحفة الأطفال * **حفظ :**

وَمَا سِوَى الْحَرْفِ الثَّلَاثِي لَا أَلِفٌ — فَمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعِيًّا أَلِفٌ

وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّورِ — فِي لَفْظِ (حَيِّ طَاهِرٍ) قَدْ انْحَصَرَ

***ملاحظة :** وجود حرف الألف في (حَيِّ طَاهِرٍ) المذكورة بالبيت من باب الضرورة الشعرية لكي يستقيم الوزن الصوتي البيت .

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب

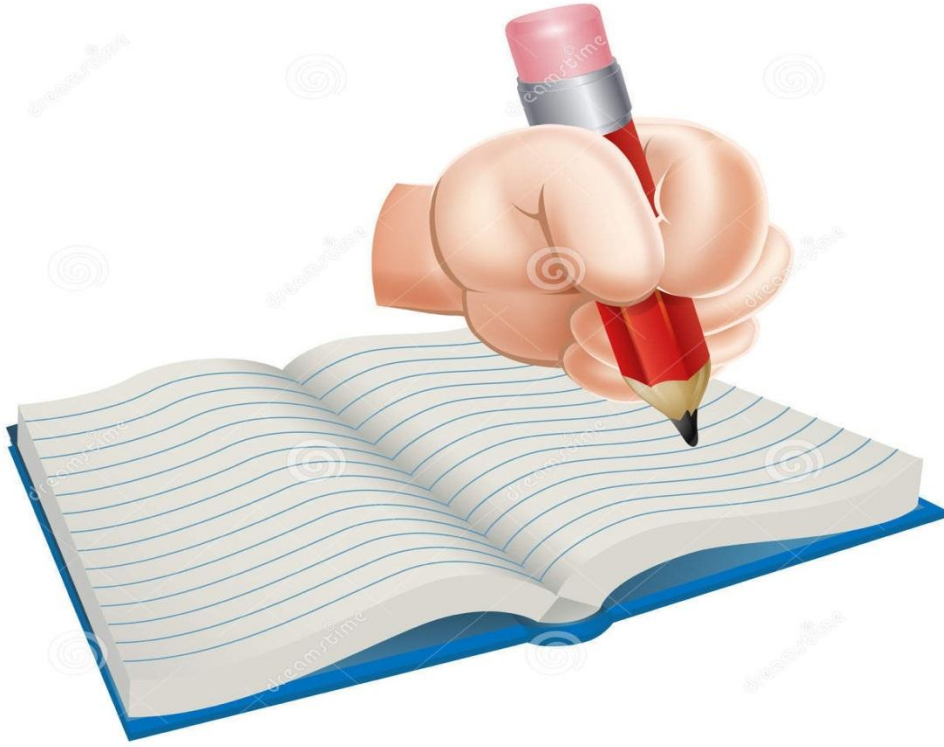


تدريب إملائي

يُملِي المعلم على الطالب بعض الكلمات التي بها حكم المد الطبيعي بملحقاته من المصحف أو من الأمثلة السابقة ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه ويضبطه ويضبط الحكم خلال تدريب (٢٠١).

تدريب رقم (١) : [استمع واكتب] الدرجة :

تدريب رقم (٢) : [استمع واكتب] الدرجة :



تدريب كتابي من المصحف

على الطالب فتح المصحف من أي مكان

وبدأ القراءة والتدقيق في الصفحة من

أولها لآخرها وهكذا أي صفحة

ويستخرج حكم المد الطبيعي بملحقاته

ويكتبه مع توضيح السبب للحكم ونوعه .

تدريب من المصحف على حكم المد الطبيعي وملحقاته				
م	رقم الصفحة	الحكم التجويدي	السبب و مقدار المد	النص العثماني الموجود به الحكم
١	٦٠٤	مد طبيعي عوض	تنوين بالفتح / ٢ حركة	كُفُوا
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				

المد الفرعي

المد الفرعي : هو المد الزائد عن المد الطبيعي بسبب الهمزة أو السكون .

سبب المد الفرعي : ١- الهمزة (ء) ٢- السكون (◌ْ) .

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

وَالْآخِرُ الْفَرَعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى --- سَبَبُ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا

وقبل أن نذكر أنواع المد الفرعي لابد من معرفة أحكام المد .

أحكام المد الفرعي (ثلاثة) :

١- الوجوب . ٢- الجواز . ٣- اللزوم .

١- الوجوب : وهو خاص بالمد المتصل (الفرعي) أي يجب مده عن حركتين ؛ حركات ولايجوز قصره .

٢- الجواز : وهو خاص بالمد المنفصل والبدل والعارض للسكون (الفرعي) أي يجوز لك ومخير لك مده قصرًا حركتان أو توسطًا أربع حركات أو إشباعًا ست حركات على حسب نوع المد .

٣- اللزوم : وهو خاص بالمد اللازم (الفرعي) أي يجب عليك مده ست حركات إشباعًا لا أقل ولا أكثر .

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

لِلْمَدِّ أَحْكَامُ ثَلَاثَةٌ تَدُومُ --- وَهِيَ الْوُجُوبُ وَالْجَوَازُ وَاللُّزُومُ

معلم النورانية

السبب الأول: الهمزة (ء)

١- المد المتصل

١- المد المتصل : وهو أن يقع بعد حرف المد حرف الهمزة ويكون متصل به أي يكونان في كلمة واحدة ولا يوجد بينهما فاصل .

حكمه :-

وصلاً: الوجوب مدًا ٤ حركات (من الممكن مده ٥ حركات لكن ال ٤ حركات أفضل) .
وقفًا: جائز لك من الآتي (٤ أو ٥ أو ٦ حركات) ؛ المهم لا أقل من ٤ حركات ولا أكثر من ٦ حركات في حالة الوقف على الكلمة التي بها المد المتصل .

علامة ضبطه : أن يوضع فوق حرف المد علامة المد (~) .

أمثلة :

(جَاءَ - يُرَآءُونَ - سُوءٌ - السَّائِلَ - الضُّعْفُوءُ - وَالسَّمَاءِ - وَجِئَاءَ)

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ --- فِي كَلِمَةٍ وَذَا يُمْتَصِلُ يُعَدُّ

٢- المد المنفصل

٢- المد المنفصل : وهو أن يقع بعد حرف المد حرف الهمزة ويكون منفصل عنه أي يكون حرف المد في نهاية كلمة وحرف الهمزة في بداية كلمة أخرى بعده مباشرة .

حكمه :-

وصلًا : جائز مدًا في حركات (من الممكن مده ه حركات لكن ال ؛ حركات أفضل) ؛ وهذا من طرق أخرى غير طريق الشاطبية الذي نسير عليه فسنمده ؛ حركات توسطًا طبقًا لطريق الشاطبية .
وقفًا : لا يحدث المد ، لأنك إن وقفت على الكلمة الأولى التي تنتهي بحرف المد لن تنطق الهمزة وإذا لا يوجد سبب للمد فلن نمد ونقف بمد حركتين فقط مدًا طبيعيًا ؛ أما إذا وصلت الكلمة بالكلمة الأخرى وأولها حرف الهمزة فسنمد ؛ حركات كما ذكرنا في حالة الوصل السابقة .

علامة ضبطه : أن يوضع فوق حرف المد علامة المد (~) .

أمثلة :

(مَا أَغْنَى - يَتَأَيُّهَا - وَمَا أَدْرَاكَ - وَمَا أَمْرُؤُ إِلَّا - فِي أَحْسَنِ)

(مَا أَغْنَى) : وصلًا بمد (مَا) توسطًا ؛ حركات (مَا أَغْنَى) .

وقفًا على (مَا) مد بالقصر حركتين فقط .

(يَأْيُهَا) : في الأصل تكتب (يَا أَيُّهَا) حرف النداء ثم المنادى ؛ لكن تحذف الألف من

أداة النداء إذا دخلت على منادى أوله همزة فانتبه هذا مد منفصل .

وصلًا بمد (يَا) توسطًا ؛ حركات (يَا أَيُّهَا) .

وقفًا على (يَا) مد بالقصر حركتين فقط .

* ومثل أداة النداء (يا) أيضًا (ها التنبيه)

أمثلة :

(هَؤُلَاءِ) أصلها (هَآؤُلَاءِ)

(هَآنْتُمْ) أصلها (هَآ أَنْتُمْ)

فهذه مدود منفصلة .

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِّلَ --- كُلُّ بِكَلِمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلُ

٣- ملحق المد المنفصل (مد الصلة الكبرى)

٣- مد الصلة الكبرى : وهو أن يأتي بعد هاء الضمير المفرد المذكر الغائب المضمومة أو المكسورة

همزة قطع بشرط أن تكون الهاء واقعة بين متحركين .

(قد ذكرنا في ملحقات المد الطبيعي هاء الصلة) .

حكمه :-

وصلًا : الوجوب مدًا ٤ حركات (من الممكن مده ٥ حركات لكن ال ٤ حركات أفضل) .

وقفًا : الوقوف بالهاء الساكنة ولا يوجد أي مد لا قصر ولا توسط ولا إشباع ، تسكين فقط .

مثال : (بِهٍ ١٦ إِنَّ)

وصلًا بمد (بِهٍ) توسطًا ٤ حركات (بِهٍ ١٦ إِنَّ) .

وقفًا على (بِهٍ) بتسكين هاء الضمير فقط (بِهٍ) .

علامة ضبطه : أن يوضع فوق حرف المد الصغير علامة المد (َ) .

أمثلة :

(بِهٍ ١٦ إِلَّا - عَذَابُهُوَ أَحَدٌ - وَثَاقُهُوَ أَحَدٌ - مَالُهُوَ إِذَا - بِهٍ ١٦ إِنَّ)

٤- مد البدل

٤- مد البدل : وهو أن يقع قبل حرف المد حرف الهمزة وليس بعده كما سبق في بعض المدود.

ويقع مد البدل في هذه المقاطع الثلاثة : (ءا - أو - إي)

حكمه : الجواز بمد حركتين فقط .

وجوازاً بمعنى أنه توجد رواية غير حفص اسمها ورش نمد فيها البدل ٢ أو ٤ أو ٦ حركات ؛ لكن عند حفص حركتين فقط .

أمثلة :

(ءَامَنُوا - إِيْمَنَّا - أُوتُوا - ءَادَمَ - الْآخِرَةُ - الْقُرْءَانُ)

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

أَوْ قُدِّمَ الهمزُ عَلَى المَدِّ وَذَا --- بَدَلْ كَأَمَّنُوا وَإِيْمَانًا خُذَا

معلومة هامة : العرب لا تجمع بين همزتين ثانيتهما ساكنة في كلامهم .

فلا يوجد عندهم (آآ - أؤ - إئ) .

أما إذا اجتمعتا فتبدل الهمزة الثانية حرفاً مدّاً من جنس حركة الهمزة التي قبلها .

فيكون (آآ - أؤ - إئ) < (ءا - أو - إي)

فلاحظ الآتي :

(عَامِنُوا) أصلها (أَعْمَنُوا) .

(إِيْمَنَّا) أصلها (إِئْمَنَّا) .

(أُوتُوا) أصلها (أُؤْتُوا) .

(عَادَمَ) أصلها (أَدَمَ) .

ولهذا سُمي الحكم حكم البديل للإبدال الهمزة .

ولكن ليس كل الكلمات التي بها حكم البديل بها في الأصل همزة ثانية ساكنة مبدلة بل تركيبها هكذا

أساساً ويسمى الشبيه بالبديل لأنه يشبه في الظاهر .

أمثلة :

(الْأَخِرَةُ - الْقُرْءَانُ - إِسْرَءِيلَ) .

تدريب (١) : [استخراج مدًا فرعيًا سببه الهمزة وبين نوعه] الدرجة :

- ١- (عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾)
- ٢- (جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ﴿٣٦﴾)
- ٣- (فَأَرْسَلْنَا إِلَيْكَ الْكُتُبَ ﴿٢٠﴾)
- ٤- (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ)
- ٥- (إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْتَهَاهَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مِّن يَّحْشِلُهَا ﴿٤٥﴾)
- ٦- (وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾)
- ٧- (وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾)
- ٨- (فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرْ ﴿١٠﴾)
- ٩- (وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ﴿١١﴾)

- ١٠- (يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾)

١١- (فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٣﴾)

١٢- (مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ ۖ)

١٣- (الَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ﴿٦﴾)

١٤- (لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾)

١٥- (يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُوَ أَخْلَدَهُوَ ﴿٣﴾)

السبب الثاني : السكون (>)

١ - المد العارض للسكون

١- المد العارض للسكون : وهو أن يقع آخر الكلمة أي حرف غير الهمزة ويكون متحركاً غير ساكن وقبله حرف مد أو لين .

حكمه : جواز قصره ومدّه والتفصيل كالتالي :

وصلاً : لا زيادة عن حركتين المد إذا كان قبل الحرف الأخير حرف مد مع تحريك الحرف

الأخير ؛ ولا زيادة عن زمن سكون حرف اللين إذا كان قبل الحرف الأخير حرف لين مع تحريك الحرف الأخير .

وقفًا : جائز لك من الآتي (٢ أو ٤ أو ٦ حركات) مع تسكين الحرف الأخير المتحرك .

أمثلة :

(نَسْتَعِينُ - الْمُسْتَقِيمَ - الضَّالِّينَ - وَالصَّيْفِ - الْبَيْتِ)

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ --- وَقَفَّا كَتَعْلَمُونَ نَسْتَعِينُ

٢- المد اللازم

- ١- المد اللازم : وهو أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن أصلي أي يقعان في كلمة واحدة سواء كلمة أو حرف مقطع (أي نطق الحرف المقطع مثل (ل) : لَامٌ) .
- حكمه : اللزوم ، يمد ٦ حركات إشباعاً وصلًا ووقفًا . .
- علامة ضبطه : أن يوضع فوق حرف المد علامة المد (~) وإذا كان حرف مقطع فتوضع علامة المد فوق الحرف الذي به حرف المد . .

أمثلة :

(الضَّالِّينَ - الطَّامَّةُ - الصَّاحَّةُ - عَالَيْنَ - آلَمَ - عَالَلَهُ)

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

وَلَا زِمَ إِنْ السُّكُونُ أَصْلًا --- وَصَلًا وَوَقَفًا بَعْدَ مَدٍّ طَوَّلًا

* أقسام المد اللازم

المد اللازم له قسمان :

- ١- مد لازم كلمي .
٢- مد لازم حرفي .

١- المد اللازم الكلمي :

هو أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن أصلي في كلمة وليس حرف .

مثل : (الصَّاحَّةُ - عَالَيْنَ) .

٢- المد اللازم الحرفي :

هو أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن أصلي في حرف من الحروف المقطعة وليس كلمة .

مثل : (الَمْ - كَهْيَعَصَ) .

وكلاً منهما له قسمان :

- ١- مخفف .
٢- مثقل .

١- المخفف : هو أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن فقط غير مشدد .

مثل :

(عَالَيْنَ) : مد لازم كلمي مخفف .

(الَمْ) المد الموجود بحرف الميم : مد لازم حرفي مخفف .

٢- المثل : هو أن يقع بعد حرف المد حرف مشدد .

وذكرنا في درس الشدة أنها تتكون من حرف ساكن وحرف متحرك .

مثل :

(الصَّاحَّة) : مد لازم كلمي مثل ؛ لأن بعد حرف المد خاء مشددة .

(الَمْ) المد الموجود بحرف اللام : مد لازم حرفي مثل ؛ لأن بعد حرف المد ميم مشددة .

(لَامِيْم) .

* شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :

أَقْسَامُ لَزِمٍ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ --- وَتِلْكَ كَلِمِيٌّ وَحَرْفِيٌّ مَعَهُ
 كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثْقَلٌ --- فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصِّلُ
 فَإِنْ بِكَلِمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعَ --- مَعَ حَرْفٍ مَدٍّ فَهُوَ كَلِمِيٌّ وَقَعَ
 أَوْ فِي ثَلَاثِيَّ الْحُرُوفِ وَجِدَا --- وَالْمَدُّ وَسْطُهُ فَحَرْفِيٌّ بَدَا
 كِلَاهُمَا مُثْقَلٌ إِنْ أُدْغِمَا --- مَخَفَّفٌ كُلُّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا

* وذكرنا بالتفصيل الحروف المقطعة بأنواعها في المذكرة الثالثة بالجزء الأول فليراجع .

تدريب (٧) : [استخراج مدًا فرعيًا سببه السكون وبين نوعه] الدرجة :

- ١- (كَهَيْعَصَ ﴿١﴾)
- ٢- (فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَعَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾)
- ٣- (قُلْ ءَالَذَكَرَيْنِ حَرَّمَ أُمُّ الْأُنثَيْنِ أَمَّا أَشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ
أَرْحَامُ الْأُنثَيْنِ ﴿٥﴾)
- ٤- (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ)
- ٥- (ءَالْأَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴿٥١﴾)
- ٦- (لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ
اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ
عَشِيرَتَهُمْ)
- ٧- (وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٤﴾)

- ٨- (حم ① عسق ②)
- ٩- (وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ⑦ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ⑧)
- ١٠- (وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ٢٥ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي ٢٦)

معلم النورانية

تدريب كتابي (٧) : [استخراج مدًا متصلًا أو منفصلًا أو لازمًا واضبطه وبين نوعه] الدرجة :

١- (قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾)

٢- (كُلَّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢٠﴾)

٣- (فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾)

٤- (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ)

٥- (ءَالَيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴿٥١﴾)

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب

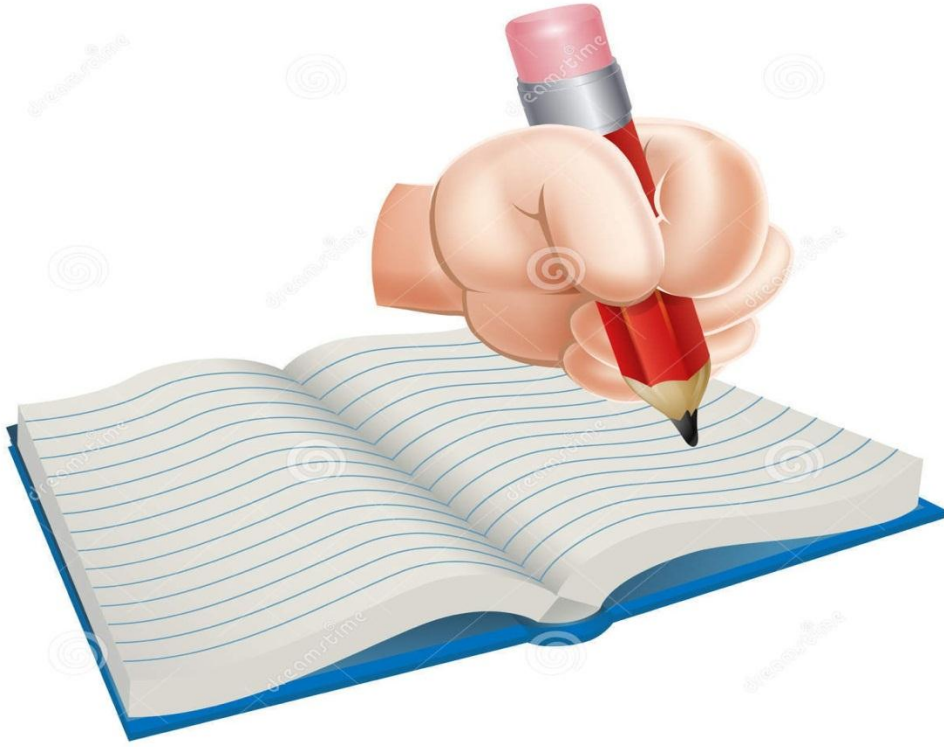


تدريب إملائي

٭يملي المعلم على الطالب بعض الكلمات التي بها حكم المد الفرعي (العارض للسكون – المتصل – المنفصل – اللازم) من المصحف أو من الأمثلة السابقة ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه ويضبطه ويضبط الحكم خلال تدريب (٢١).

تدريب رقم (١) : [استمع واكتب] الدرجة :

تدريب رقم (٢) : [استمع واكتب] الدرجة :



تدريب كتابي من المصحف

على الطالب فتح المصحف من أي مكان

وبدأ القراءة والتدقيق في الصفحة من

أولها لآخرها وهكذا أي صفحة

ويستخرج حكم المد الفرعي بأنواعه

ويكتبه مع توضيح نوع الحكم وسببه .

تدريب من المصحف على حكم المد الفرعي بأنواعه				
م	رقم الصفحة	الحكم التجويدي	السبب ومقدار المد	النص العثماني الموجود به الحكم
١	١	مد لازم كلمي مثقل	حرف ساكن / ٦ حركات	الضَّالِّينَ
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				